Проект в старшей группе «Адвент-календарь «В ожидании Нового года»

Вид **проекта**: информационно – творческий;

По продолжительности: краткосрочный с 01.12 по 31.12.2021г

Участники: дети **старшего** дошкольного возраста, педагоги, родители.

Проблема: детям тяжело осознавать длительность временных промежутков, что значит *«Новый год наступит через месяц»* — долго это или нет.

**Актуальность**

Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Ведь как не один другой праздник он пропитан **ожиданием чуда**, детскими восторгами, затаенными заветными желаниями, он забирается под варежки пушистыми снежинками, хохоча спускается с ледяных горок и пахнет мандаринами и настоящей елкой. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, а многие не только поддерживают в своих детях это **ожидание чуда**, но и сами с удовольствием окунаются в чудесную **новогоднюю сказку**. Важное место в данном **проекте** занимает изучение и сохранение традиций празднования **Нового года**, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. **Проект** ориентирован на детей дошкольного возраста и позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии **новогоднего праздника**.

**Цель:** Приобщение детей к народной культуре посредством календарно-обрядовых праздников. Вызвать интерес к предстоящему празднику; создать праздничное **новогоднее настроение**.

**Задачи:**

• Расширить представления детей об общенародном празднике **Новогодней елки**.

• Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.

• Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к празднику.

• Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

• Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

• Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать позитивный настрой в преддверии **новогоднего праздника**.

**Ожидаемый результат**:

Таким образом, **адвент-календарь** поможет педагогам решить несколько задач. С его помощью они создадут праздничную атмосферу в **группе**, распределят нагрузку по подготовке к **Новому** году в течение месяца, закрепят знания детей о порядке следования дней недели, повторят счет. Дети будут с удовольствием приходить в детский сад, ждать новые задания. С **адвент-календарем ожидание** праздника станет для детей и их родителей увлекательным занятием.

Основные формы реализации данного **проекта**:

1 этап:- подготовительный:

• Выявление первоначальных знаний детей о **Новогоднем празднике**

• Постановка целей, определение актуальности и значимости **проекта**.

• Информация родителей о предстоящей деятельности.

• Подбор литературы о праздновании **Нового года**, презентаций, иллюстраций, фотографий, плакатов, фольклор по данной теме.

• Подбор материала, игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности.

• Подбор материала для продуктивной деятельности.

• Изготовление *«****Адвент-календаря****»*

2 этап: Практическая часть. Реализация осуществления **проекта**.

• Формирование различных знаний, умений и навыков.

• Проведение мероприятий в **группе**.

• Работа с родителями по заданной теме.

• Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и **групповой работы**.

• Совместная деятельность.

3 этап Итоговый

• Организация выставки совместных работ детей и родителей *«В лесу родилась ёлочка»*

• Итоговое мероприятие. **Новогодний праздник***«Новый год похож на сказку»*

Реализация содержания **проекта** в интеграции образовательных областей

Познавательное развитие.

• Беседа *«Скоро будет праздник»*; *«Беседа о птицах»*

• Сказание *«Что такое праздник Новый год»*,

•Посиделки: *«Что я хочу попросить у Деда Мороза на Новый год»*,

*«Как украсить свой дом к****Новому году****»*

• **Новогодние занимашки**:

*«Собери****новогодние пазлы****»*, *«Подбери пару»*, *«Сосчитай и назови»*

• Опыты и эксперименты с водой.

Речевое развитие

• Чтение сказки О. Иваненко *«Про сосульку»*

• Чтение сказки Г. Х. Андерсена *«Ель»*, *«Снежная королева»*

• Отгадывание загадок Деда Мороза

• Составление рассказов о ёлочных игрушках.

• Чтение С. Маршак *«Двенадцать месяцев»*

• Составление рассказа о **новогоднем празднике**.

• Чтение рассказа К. Ушинского *«Четыре желания»*

• Театр рассказчика *«Рассказы о ёлочных игрушках»*

• Рассказы, сказки и загадки о зиме и **новогоднем празднике**.

• Словесные игры *«Отгадай и назови»*, *«Что в мешке у Деда Мороза»*, *«Скажи наоборот»*

Книги для чтения,рассматривания и обсуждения:

• *«Когда это бывает»*

• *«Что такое Новый год»*

• *«Снегурочка»*

• *«Зимовье зверей»*

• Стихи про Новый год

Социально-коммуникативное развитие

• *«Правила поведения на утреннике»*;

ОБЖ *«Правила пожарной безопасности во время праздника»*; *«Правила поведения на улице в гололедицу»*;

• Сюжетно-ролевые игры *«Дочки-матери»*, *«Семья»*, *«Детский сад»*, *«Праздник»*

•Просмотр мультфильмов: *«Мороз Иванович»*, *«Снеговик-почтовик»*, *«Снегурочка»*, *«Сказка про Новый год»*, *«Дед Мороз и лето»*, *«12 месяцев»*, *«****Новогоднее путешествие****»*

• Дидактические игры *«Найди тень»*, *«Подбери пару»*, *«Собери снежинку»*

Физическое развитие

• Подвижные игры *«Замри»*, *«Рукавичка»*, *«Заморожу»*, *«Два Мороза»*,

Художественно-эстетическое развитие:

• Рассматривание репродукций картин художников о зиме

• Рисование. *«Украшение для ёлки»*, *«снежную зиму»*, зимнюю ночь

• Конструирование из бумаги и бросового материала *«Игрушки для ёлки»*, *«Гирлянда на ёлку»*

• Аппликация *«Ёлочки - красавицы»* (панорамные открытки, *«Снеговик»* (бумажные салфетки, *«Варежки для Снегурочки»*

• Объёмные аппликации *«Ёлочка»*

• Поделки из бумаги *(снежинки, фонарики, гирлянды)*

• Выставка детских рисунков на **Новогоднюю тематику**

• Поделки из пластилина *«Снеговик»*, *«Дед Мороз»*, *«Снегурочка»*, *«Ёлка»*

• Разучивание стихов, песен, танцев про Новый год

• Украшение ёлки

Взаимодействие с семьей.

• Конкурс *«В лесу родилась ёлочка»*

• Папка-передвижка *«Зимушка-зима»*

• Консультация *«Готовимся к****Новому году****»*

• Украшение **группы**

Завершающий этап

• **Новогодний праздник***«Новый год похож на сказку»*

Выводы:

• У детей сформированы обширные знания о празднике Новый год, об истории **новогодней ёлки**, о традиции встречи праздника в разных странах;

• Позитивный настрой в преддверии **новогоднего праздника**, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;

• Дети и родители активны в подготовке к **Новому году**.

• Дети проявляют активность, инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании, творчестве и др.

• Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, а также способны к воплощению разнообразных замыслов.

• Способны к фантазии, воображению, творчеству, что проявляется в игре. Умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам, различать условную и реальную ситуации.

• Воспитанники способны к волевым усилиям в разных видах деятельности, преодолевать сиюминутные побуждения, доводить до конца начатое дело.

• Дети проявляют любознательность, задают вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуются причинно-следственными связями (как? почему? зачем, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором они живут. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребят складываются предпосылки грамотности. Воспитанники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных сферах действительности.

Приложение

Задания для **адвент-календаря**

1 декабря

Прочитать письмо от Деда Мороза и рассмотреть с детьми **адвент календарь**.

Письмо от деда мороза

Здравствуй, мои маленькие друзья!

Пишет вам добрый волшебник Дедушка Мороз. Тот самый, про которого вам рассказывали папа и мама. В чудесную **новогоднюю** ночь я поздравляю всех-всех-всех детишек и взрослых в мире, а послушным деткам еще и приношу подарки. Мои помощники по всему миру, украшают окна морозными узорами, а заодно заглядывают в окошки детей и рассказывают о них. Вот они то мне и рассказали, что в мире есть такие замечательные ребята. И вам я поспешил написать раньше всех, чтобы поздравить вас с Новым Годом и подарить вам интересный календарь, который будет отчитывать дни до **нового года**, а на каждый день у вас будет увлекательное и интересное задание.

Новый Год самый сказочный праздник. Наряженная разноцветными шарами и гирляндой елка. Вокруг мигают огоньки, красивые и такие яркие! И запах такой, как пахнет лес зимой! А еще вам наверняка показывали фотографию **старичка** с белой бородой и красной шапкой, это я — Дедушка Мороз! Теперь каждый Новый Год я буду приходить к вам в гости и дарить подарки. А со временем, когда вы станете **старше и научитесь писать**, я буду рад получить и от вас письма.

С Новым Годом вас, мои маленькие друзья! Растите большими, красивыми, послушными, добрыми девочками и мальчиками!

С любовью. Дедушка Мороз

2 декабря

Прочитайте сказки о зиме и **Новом Годе**: *«Щелкунчик»*, *«Снежная королева»* *(по выбору детей)*.

3 декабря

Аппликация *«Снеговик из бумажных салфеток»*

4 декабря

Пора вырезать снежинки

5-6 декабря

Объявление конкурс **новогодних поделок***(домашнее задание вместе с родителями)*

7 декабря

Посмотрите мультфильм *«****Новогодняя сказка****»* и нарисуйте свою **новогоднюю сказку**.

8 декабря

Вы помните названия зимних месяцев? Назовите их! А теперь отгадайте мои загадки, а после нарисуйте зимний пейзаж восковыми мелками или карандашами.

9 декабря

Изготовить гирлянду для украшения **группы** из разноцветных колечек

Для этого вам понадобится: цветная бумага, клей, ножницы, клеёнка.

11 декабря

Нарисовать пластилином **новогоднюю** ёлочку для лесных зверят.

10 декабря

Разучить песенку к **новогоднему утреннику**.

12-13 декабря

Написать письмо Дедушке Морозу *(домашнее задание вместе с родителями)*.

14 декабря

Аппликация объемная елочка.

15 декабря

Разукрась картинку по номерам.

16 декабря

Где живет Снегурочка? *(просмотр мультимедийной презентации)*.

17 декабря

Нарисовать снежную зиму.

18 декабря

Изготовить ёлочные игрушки – фонарики из цветной бумаги.

19-20 декабря

Придумываем **новогоднюю сказку***(домашнее задание вместе с родителями)*.

21 декабря

Вырезать и украсить варежки для Снегурочки.

22 декабря

Изучаем и рисуем Дед Морозов разных стран. Просмотр презентации про Дедов Морозов.

23 декабря

Лепка *«Снеговик»*

24 декабря

Сделайте или нарисуйте столько открыток, чтобы хватило всем!

25 декабря

Сегодня я предлагаю вам посмотреть мультфильм *«Зима в Простоквашино»*, как Дядя Фёдор, Шарик и Матроскин встречали Новый Год.

26-27 декабря

Вы когда-нибудь делали карнавальные маски? Попробуйте сегодня взять бумагу и сделать маски животных. Пусть мама и папа вам помогут.

28 декабря

Сегодня я поиграю с вами в игру. Я загадаю вам загадку, а вы отгадаете ее и нарисуете ответ. А после положите рисунки на подоконник, я тоже хочу посмотреть на них – очень люблю, когда вы рисуете для меня!

29 декабря

Конкурс зимних рисунков.

30 декабря

*«Снежная дискотека»* *(танцы под****новогодние песенки****)*.

31 декабря

Сегодня последний день **года** и последний кармашек с маленьким сюрпризом! Надеюсь, вам понравился календарь **ожидания**? Мне тоже очень понравилось, как вы вели себя весь год и как вы прилежно каждый день выполняли мои задания. Спасибо! Поэтому сегодня вечером не забудьте перед сном приоткрыть окошко, чтобы я положил вам под елочку подарки!

Конспект занятия *«****Новогодние традиции****»*

Цель: Формировать представления детей о **новогодних традициях России**.

Задачи:

Образовательные:

Формировать представления дошкольников о традициях празднования **Нового года на Руси**, их возникновение. Систематизировать знания детей о празднование **Нового года в разных странах**, формировать познавательный интерес.

Развивающие:

Развивать мышление, воображение, внимание, память, связанную речь.

Воспитательные:

Воспитывать у детей доброжелательное отношение друг к другу, а также формировать у детей положительное и активное отношение к своему здоровью.

Ход занятия:

Воспитатель читает стихотворение.

Гуляет русская зима,

Останови ее, попробуй!

Махнет рукой — бела земля.

Махнет другой - растут сугробы.

Белит деревья и дома.

Морозит устали не зная!

Гуляет русская зима,

Морозная, не злая!

В. Пашов

Воспитатель:

Ребята, что такое праздник?

Ответы детей:

Воспитатель:

Давайте вспомним, какие праздники мы отмечаем в течение **года**.

Ответы детей:

Воспитатель:

А как называется праздник в конце **года**, который мы отмечаем зимой?

Ответы детей:

Воспитатель:

Правильно этот праздник называется Новый год.

Наши предки, древние славяне, встречали Новый год в марте и отмечали его, как праздник весны, солнца, тепла и **ожидания нового урожая**. Когда Русь приняла христианство, Новый год стали встречать 1 сентября. По указу Петра 1 началом **Нового года** повелевалось считать 1 января, как во всех европейских странах.

Встреча **Нового года - древняя традиция**, существующая у всех народов мира. И хотя этот праздник проводится по-разному, основным ее украшением во многих странах является.

Отгадайте загадку, и вы узнаете,что же является украшением праздника:

Ее всегда в лесу найдешь-

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем *(елка)*.

Ответы детей:

Воспитатель:

Молодцы, правильно отгадали. Основным украшением **новогоднего** праздника является елка.

Первоначально **новогодние** елки наряжали в лесу, а затем стали приносить в дом. Но сначала их не *«ставили»*, как водится сегодня, а подвешивали к потолочной балке, украшая разными вкусностями. А утром дети обтряхивали **новогодние деревья**.

Обычай приносить елку в дом и украшать ее родился в Германии. Затем этот обычай переняли и в России. У нас это дерево украшают разноцветными **новогодними** игрушками - гирляндами, шарами. В других странах елку украшают фигурками ангелов, свечками, звездочками.

Игра *«Наряди Ёлку»*

Воспитатель:

Послушайте загадку и отгадайте о ком она.

У этого дедушке много внучат,

Внучата на дедушку часто ворчат!

На улице дедушка к ним пристает –

За пальцы хватает, за уши дерет,

Кусается, щиплет, доводит до слез.

У внуков краснеют и уши и нос.

Но вечер приходит счастливый в году.

Сердитого дедушку в гости я жду

Подарки приносит он, добрый на вид

И все веселятся, никто не ворчит. *(Дед Мороз)*

Ответы детей:

Воспитатель: Когда появился образ Деда Мороза?

Деда Мороза представляли как белобородого **старика в шубе**, который был хозяином стужи и зимнего холода. Услышать Мороза можно в зимнем лесу, когда он *«потрескивает да пощёлкивает, перепрыгивая с ёлки на ёлку»*. Обычно он приходил с севера.Разные славянские племена по-своему называли Мороза: Трескунец, Морозко, Карачун, Студенец, Зюзя и т. Д. Много информации о Морозе можно почерпнуть из народного творчества. Во многих сказках он испытывал главного героя, который мог быть щедро одарен или заморожен насмерть. Многие русские писатели 19-го века описывали этого персонажа в своих сказках, опираясь именно на славянскую мифологию. При этом с Новым годом или Рождеством он не ассоциировался, но кое-какие атрибуты современного Деда Мороза уже имел. В советском кинофильме *«Морозко»* можно увидеть непосредственно такого персонажа.

Возрождение Деда Мороза в привычном для нас виде произошло на Новый 1936-й год! Тогда же официально была проведена первая в Советском союзе **новогодняя ёлка**, где он появился вместе с внучкой Снегурочкой.

Давайте-ка разберёмся, как должен выглядеть именно русский **новогодний Дед**.

Борода

Длинная густая борода всегда была неотъемлемым атрибутом нашего Деда Мороза во все времена. Кроме того, что борода указывает на его возраст, она ещё и символизирует богатство и достаток.

Шуба

Дед должен носить красную шубу, расшитую серебром и отороченную лебединым пухом. Не стоит забывать и об обязательном присутствии традиционного орнамента, например, в виде гуськов или звёзд.

Шапка

Дед Мороз носит шапку полуовальной формы, как у боярина, однако на её лицевой части должен быть треугольный вырез. Цвет, орнамент, оторочка – всё должно соответствовать шубе.

Обувь и прочие принадлежности

Это должны быть валенки или сапоги, шитые серебром. Пояс обязательно должен быть белым с красным орнаментом, что символизирует связь с предками. Варежки также должны быть белого цвета, символизируя святость и чистоту того, что Дедушка Мороз даёт из рук.

Посох

Славянский Морозко использовал палку, чтобы издавать характерный стук, позже посох использовался для сотворения холода и замораживания тех, кто не проходил проверку. Посох по канону должен быть хрустальным или хотя бы серебрённым под хрусталь.

Мешок с подарками

К детям Дед Мороз приходит не с пустыми руками, а с целым мешком подарков. Его цвет обычно тоже красный. По определению мешок волшебный, т. к. подарки в нём не заканчиваются, по крайней мере, пока он в руках у Деда.

Характер Деда Мороза

Дед Мороз не является заядлым весельчаком. Он довольно суровый, но одновременно добрый и справедливый. Дед Мороз по-прежнему любит испытывать людей и только потом одаривать подарками, однако он уже никого не морозит, а просто узнаёт, как вы вели себя в прошлом году, и просит рассказать стихотворение.

Чтение стихотворения про Деда Мороза.

Добрый дедушка Мороз

Дарит чудо нам из звёзд,

Волшебство из огоньков,

Белый снег из облаков!

Дарит ёлочку-красу

И снежинку на весу,

Дарит праздник ребятне,

Дарит радость в декабре!

Воспитатель:

Дед Мороз приходит к нам не один. У него есть помощники. А что это за помощники мы узнаем после игры.

Игра *«Помощники Деда Мороза»*.

Чтение стихотворения про Снегурочку

У Мороза Дедушки

Внученька-красавица!

Чудо, а не девочка,

Всем детишкам нравится!

Нет нигде Снегурочки

Нашей веселей,

Нет её прелестнее,

Нет её милей!

Воспитатель: Живет Дед Мороз в красивом деревянном тереме в городе Великий Устюг. Именно оттуда он спешит каждый Новый год в дом к детишкам, чтобы порадовать их подарками. Еще Дед Мороз читает письма детей, которые каждый год пишут ему тысячи ребятишек, и он обязательно исполняет их даже самые заветные желания.

Воспитатель: Новый год празднуют во всех странах мира. И везде по – особому. В **Новогодний** праздник россияне накрывают праздничный стол: зажигают свечи, гирлянды на елочке, накрывают празднично стол, готовят вкусные блюда. И около 12 часов ночью под бой самых главных часов *(куранты)* слушают поздравление президента России. Но самое главное то, что у всех людей на Земле принято перед Новым годом прощать друг другу обиды, желать всем только мира, добра и здоровья.

Воспитатель:

Ребята, вам понравилось наше волшебное путешествие по **новогоднему празднику**? что вы **нового для себя узнали**? что особенно понравилось?

Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю ввести с этого **года** нашу с вами традицию. Я предлагаю вам нарисовать, что бы вы хотели получить в подарок от Деда Мороза на Новый год.