

**Консультация для родителей**

**«БЕЗОПАСНОСТЬ  
РЕБЁНКА В  
ВАШИХ РУКАХ»»**





**Безопасность вашего ребенка - в ваших руках. Ребенок готов познавать мир каждую секунду. А вы готовы ему предоставить возможность познавать окружающий мир, и при этом не волноваться за его безопасность и здоровье? Вот наши советы о том, как обезопасить ребенка от неприятностей, которые его подстерегают в окружающем мире.**

## **ОГОНЬ**

**Открытый огонь привлекает всех детей без исключения. Им очень хочется познать эту стихию, а взрослые боятся, что это знакомство состоится. Вам не удастся убедить малыша, что огонь - это не интересно. Даже если вы будете запрещать ребёнку приближаться к нему, малыш всё равно познакомится с огнём, но уже без вас.**

**Поэтому и вам, и ребёнку будет спокойнее. Если вы научите его правилам безопасности и способам тушения огня.**

**Договоритесь с малышом, что подходить к огню он будет только в вашем присутствии. Объясните, что главная опасность костра заключается не в ожогах (обжечься проще у плиты), а в том, что над открытым огнём очень легко потерять контроль, так как пламя может запросто перекинуться от костра на сухую траву и дачный домик. Можете показать в безопасной обстановке, как моментально вспыхивает и сгорает, например, лист бумаги. У всех людей, в том числе и маленьких, есть природный страх перед огнём. Но у людей, в отличие от животных, есть власть над ним. Обязательно держите рядом с костром ведро воды, а в доме - огнетушитель.**





## **СТРАСТЬ К ЛАЗАНИЮ**

**Почему-то все дети время от времени стремятся забраться куда-нибудь повыше. Лучший способ обеспечить себе спокойную (а малышу интересную) жизнь – обучить его технике безопасности. Не запрещайте ребёнку лазать по деревьям, а учите его правильно это делать: ставить ноги на ветви как можно ближе к стволу и не забывать о том, что когда-нибудь придётся спускаться... Если у вас есть возможность, попробуйте вместе подняться на крышу. Малыш станет больше вам доверять, узнав, что и взрослым совсем не чуждо желание взглянуть на мир с непривычной высоты и почувствовать небо над самой головой. Попросите ребёнка позвать вас, когда он захочет залезть на дерево, мотивируя это тем, что вам тоже это интересно, – так вы спокойно можете подстраховать юного верхолаза.**

## **ОПАСНЫЕ РАСТЕНИЯ**

**Обязательно позаботьтесь о том, чтобы на участке не было ядовитых растений, таких как морозник, безвременник, молочай, аконит, клещевик, борщевик, волчий ягодник, бобовник. Ядовитые вещества содержат олеандр, дурман, майский ландыш, глициния. Помните, что к «агрессивным» относятся растения, которые выделяют много пыльцы, ведь пыльца – один из самых распространённых аллергенов. В этом списке астры, хризантемы, кореопсисы, маргаритки, бархатцы, ноготки, а также ива, сирень, берёза, клён. Даже у младших школьников эти растения могут вызвать серьёзные отравления. Кстати, если даже на вашем дачном участке они не растут, полезно пройтись по дачам соседей (с их разрешения, конечно!) и показать ребёнку, каких растений стоит опасаться.**



## **ПАРАЗИТЫ**

**Почти все дети любят пробовать природу на вкус: то яблочко зелёное пожевать, то листик, то травинку... Но мы-то, взрослые, знаем, что это опасно: на природе проще простого подцепить кишечных паразитов. Объясните ребёнку, что в принципе в этом нет ничего плохого (если, конечно, растение не ядовито), но всё, что ему захочется попробовать, нужно обязательно помыть. Следите за тем, чтобы ваш малыш как можно чаще мыл руки, пусть даже через несколько минут он снова испачкается.**

## **ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ**

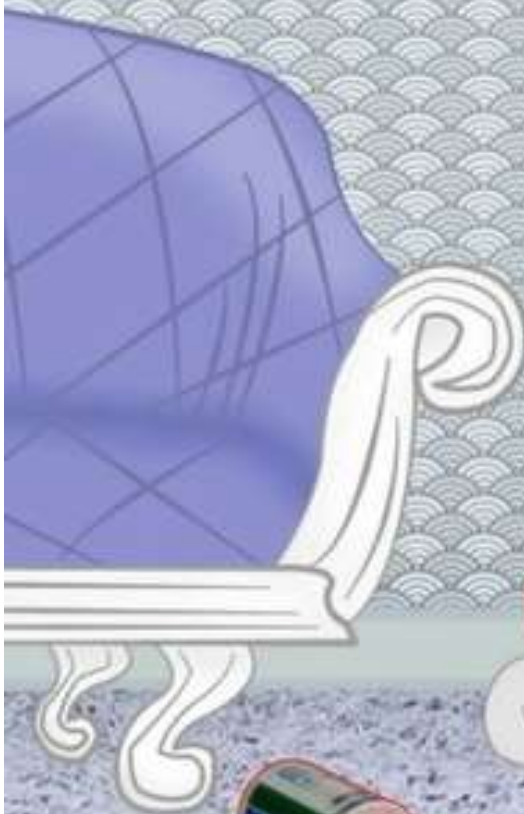
**Для деток, которые только научились ходить, нужно постараться максимально обезопасить дачный домик: так же, как и в городской квартире, закрыть розетки заглушками, на углы мебели прикрепить специальные накладки (или хотя бы замотать углы поролоном и закрепить скотчем) и загородить лестницы и подвал, чтобы малыш случайно не упал. Топить печку и жечь костёр нужно очень осторожно, следя за тем, чтобы дым не попал в комнату, где будет спать ребёнок. Храните садовые инструменты в сарае за закрытой дверью, чтобы малыш случайно о них не поранился.**

**Любые ёмкости с водой закрывайте тяжёлыми щитами. Маленькому ребёнку достаточно и миски с водой, чтобы утонуть. В связи с этим же не забывайте и о надувных бассейнах: никогда не оставляйте малыша, играющего с водой, без присмотра.**

**Если вы привезли на дачу маленького ребёнка, на всё время его пребывания забудьте о ядовитых химикатах! Кроме того, следите, чтобы ваше чадо не смогло добраться до ядовитых (чистотел) или колючих (роза, шиповник) растений.**



# ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ





**Каждая семья по-своему создает уют и комфорт в доме, но для всех едины правила соблюдения безопасности и устранения источников опасности, из-за которых ребенок может получить травму.**

**Необходимо сформировать у дошкольника представления об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту, научить его соблюдать определенные правила, разбирая различные ситуации, объясняя причины категорических запретов.**

**В беседе с ребенком на эту тему выделите две группы предметов быта:**

- **предметы, которыми ребенку категорически запрещается пользоваться (спички, кухонная плита и др.);**
- **предметы, которыми ребенка следует научить пользоваться (нож, иголка, ножницы).**

**Правилам безопасного обращения с предметами должны неукоснительно следовать сами взрослые, так как личный пример – самый действенный метод воспитания.**





## **Вопросы и задания**

**- Какие предметы называются «электроприборы»? Назови их.**

**- Какими электроприборами тебе нельзя самостоятельно пользоваться?**

**- Для чего в доме нужны розетки? Объясни, почему опасно играть с розеткой.**

**- Для чего в доме нужна аптечка? Что в ней хранится?**

**- Как взрослые узнают, какое лекарство находится в том или ином флаконе?**

**Закончи предложения:**

**- Мама мелет кофе в... (кофемолке).**

**- Белье стирает... (стиральная машина).**

**- Яйца для пирога взбивают... (миксером).**

**- Сестра гладит белье... (утюгом).**

### **Правила безопасного поведения дома:**

**• Порядок в доме поддерживают не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на место.**

**• Нельзя брать без разрешения взрослых острые, колющие и режущие предметы (ножницы, нож, иголка, гвозди, кнопки и др.) или играть с ними.**

**• Утюг, пылесос, телевизор, лампы и другие электроприборы нельзя включать без разрешения взрослых, трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку.**

**• Нельзя играть со спичками и зажигалками.**



## **О чем рассказать ребенку**

**- В твоей квартире всегда уютно и красиво, потому что все члены семьи следят за чистотой и порядком в доме. Подумай и объясни выражение «Каждой вещи – свое место».**

**Если важные и нужные предметы разбросаны где попало, то в доме беспорядок. Каждый предмет имеет свое назначение и тот, кто им пользуется, должен соблюдать правила безопасного обращения. Многие полезные и необходимые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и даже стать причиной беды.**

**Давай поиграем: я буду называть предметы, а ты – рассказывать о правилах их использования. А если ты не сможешь рассказать о каком-то предмете, мы сделаем это вместе.**

- Столовые приборы (нож, вилка).**
- Домашняя аптечка (лекарства, витамины).**
- Инструменты (пила, молоток, шило, гвозди), предметы для рукоделия (игла, ножницы, булавки).**
- Электроприборы (утюг, кофемолка, пылесос, электрочайник).**





## Загадки

*Два конца, два кольца, в середине гвоздик. (Ножницы)*

*Зубы есть, а рот не нужен. (Пила)*

*У моего Антошки*

*Только шляпка да железная ножка. (Гвоздь)*

*Если острием упрется –*

*Сразу дырочка найдется. (Шило)*

*Я иголкина подружка,*

*Только нет у меня ушка. (Булавка)*

*Не желаю я молчать,*

*Дайте волю постучать!*

*И стучит он день-деньской*

*Своей железной головой. (Молоток)*

*Ей набили мясом рот,*

*И она его жует!*

*Жует, но не глотает –*

*В тарелку отправляет. (Мясорубка)*



## Игра

*Предложите ребенку взять красные бумажные кружки и обойти квартиру, раскладывая их рядом с опасными предметами или в тех местах, которые, по его мнению, являются травмоопасными. Пусть ребенок пояснит свои действия.*

*Затем разложите кружки по своему усмотрению и снова попросите ребенка объяснить, чем тот или иной предмет или место опасны.*



