

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 3 «Солнышко»**

665476, Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Мира, № 7

Тел.: 8(39543)25646, E-mail: mbdou03zmn@mail.ru

ОГРН 1023802140779 ОКПО 41760208 ИНН 3840004888 КПП 385101001

**Отчет о работе за 2022-2023 учебный год по профилактики детского
дорожно-транспортного травматизма**

С самого раннего детства ребёнок становится участником дорожного движения: он или пешеход, который вместе с родителями идёт по улице, или пассажир, который едет в транспорте, автомобиле с родителями.

Основными причинами детского дорожно-транспортного травматизма являются незнание и нарушение правил дорожного движения, а также правил поведения на улице. Забывая об опасности, дети выбегают на проезжую часть, выезжают на санках на дорогу, вырываются из рук родителей при переходе улицы и пытаются перебежать её. Они ещё не умеют в полной мере управлять своим поведением, не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины и её скорость. К сожалению, подобное поведение на дорогах наблюдается всё чаще. Поэтому необходимо как можно раньше обучать детей навыкам безопасного движения на дороге и вырабатывать привычку соблюдать правила дорожного движения.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, детский сад – первая и очень ответственная ступень общей системы образования. Перед педагогическими работниками стоит задача совершенствования воспитательно-образовательной работы в ДООУ по обеспечению здоровьесберегающего образования, в частности, по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей, профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Обучая детей правилам дорожного движения, используем все доступные формы и методы работы. Это – беседы, обсуждение ситуаций, наблюдения, экскурсии, заучивание стихов, чтение художественной литературы, настольные, дидактические игры и т.д. Для проведения бесед по обучению детей безопасному поведению на дороге педагоги используют игрушки различных видов транспортных средств, модели средств регулирования (светофоры, дорожные знаки и т.д.), схемы перекрёстков и дорог с дорожной разметкой, разрезные картинки, кубики, настенные плакаты, сюжетные картинки, отражающие дорожные ситуации. Детям даются задания: запомнить путь из детского сада до дома, нарисовать улицу,

на которой живёт ребёнок, дом, переход, дорожные знаки. Графическое изображение ситуации на улице позволяет не только моделировать ситуации движения пешеходов и транспорта, но и вести работу по развитию речи детей. Обучение правилам дорожного движения происходит и на занятиях по познавательному развитию (дети прокладывают маршрут, определяют длину, ориентируются на листе, сравнивают, отыскивают короткий путь, решают логические задачи). Воспитатели проводят с детьми интересные динамические паузы и физминутки, которые обучают детей безопасному поведению на улице.

Основные задачи, которые мы решали в течение 2022-2023 учебного года:

1. Знакомить детей с правилами дорожного движения;
2. Формирование представлений о правилах поведения на улице, расширение представлений детей обо всех участниках дорожного движения;
3. Овладение практическими навыками и правилами безопасного поведения на улицах поселка и применение их на практике;
4. Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улице.

Выполнение задач осуществляется в соответствии с ФГОС ДО в процессе речевого развития, познавательного развития, социально-коммуникативного развития, художественно-эстетического и физического развития.

В организации работы соблюдаются принципы системности, возрастные особенности, учет местных условий. В ДОУ имеется перспективный план работы с детьми по правилам дорожного движения.

Педагогами разработаны конспекты занятий, игр, экскурсий, развлечений. Активное участие принимают специалисты ДОУ в проведении общих мероприятий с детьми. Проводилась театрализованная игра «Колобок» по правилам дорожного движения, развлечение «Страна Светофория». В каждой возрастной группе систематизируется материал, оформлены уголки безопасности.

В каждой группе имеются уголки по правилам дорожного движения, где размещены книги, картинки, задания по закреплению у детей правил поведения на улице, дидактические и настольные игры, атрибуты для ролевых игр: «Заправочная станция», «Автосервис», «Автобус», «Поезд», «Машина». Для моделирования плана улиц используются плоскости столов, на которых детям удобно изготавливать макеты домов, деревьев, светофора, различных знаков дорожного движения и т.п. Для моделирования домов дети используют кубы.

С целью приобретения практического опыта поведения на улице, педагоги проводят экскурсии по улицам села. В ходе экскурсий детей знакомят с элементами дороги (тротуар, проезжая часть), их назначением, поведением различных категорий участников дорожного движения: водителей транспортных средств, пассажиров, пешеходов. В ходе таких экскурсий у детей формируются представления о правилах поведения на дороге, о знаках дорожного движения, о работе водителей, о поведении детей и взрослых.

Для повышения педагогического мастерства воспитателей с педагогами проводятся консультации, беседы. Вопросы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма рассматривались на педчасах .

Как показывает практика, успех обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и улицах возможен только при условии тесного взаимодействия детского сада и семьи. Ведь именно родители являются для ребёнка непосредственным образцом поведения на улице. Поэтому в работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма включены все участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги. С родителями проводятся беседы, даются рекомендации. В уголках для родителей размещается информация по формированию знаний правил дорожного движения у детей. В результате проводимой работы можно отметить, что совместная работа детского сада и семьи даёт возможность познакомить дошкольников с основными правилами дорожного движения, воспитывает культуру поведения на улице, учит адекватно вести себя в опасных ситуациях, быть самостоятельными, дисциплинированными, ответственными за своё поведение.

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №3 «Солнышко» _____ М.Н. Заряно