

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3 «Солнышко»

665476, Иркутская область, Усольский район, с. Мальта, ул. Мира, № 7
Тел.: 8(39543)25646, E-mail: mbdou03zmn@mail.ru
ОГРН 1023802140779 ОКПО 41760208 ИНН 3840004888 КПП 385101001

Отчет о проведении самообследования за 2016 - 2017 учебный год

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

Аналитическая часть представлена следующими направлениями:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

I часть: Аналитическая

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 «Солнышко» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013г. № 30384);

• Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013г. № 30038).

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме. ДООУ осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Образовательной программой ДООУ и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная программа ДООУ является основным внутренним нормативно - управленческим документом, регламентирующим жизнедеятельность детского сада.

Образовательная программа ДООУ призвана обеспечить конкретизацию и обоснование выбора цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации образовательного процесса в ДООУ.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В 2017-2017 учебном году коллектив ДООУ ставил перед собой следующие задачи:

1. Организация образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста в современных условиях;

2. Развитие познавательного интереса через детское экспериментирование.

В течение учебного года в соответствии с годовым планом работы прошли **педагогические советы**:

1. «Детский сад и семья: аспекты взаимодействия в соответствии с ФГОС ДО», целью которого явилось, повышение профессиональной компетентности педагогов в области организации взаимодействия с родителями воспитанников.

2. «Преемственность дошкольного и начального общего образования, как условие качества реализации ФГОС». Цель: познакомить учителей начального звена с целевыми ориентирами дошкольного образования на этапе его завершения, совместно с педагогами школы, определить пути достижения целевых ориентиров.

3. «Актуальность формирования элементарно-математических представлений у дошкольников», где педагоги ознакомились с Концепцией развития математического образования в РФ;

4. «Концептуальные основы и практические подходы к проектированию образовательного процесса в соответствии с ФГОС» были рассмотрены профессиональные качества педагога. Педагоги уделили немаловажное значение методу проектирования.

5. «Предметно – развивающее пространство в ДОУ». Анализ обследования ППС показывает: предметно - развивающая среда в дошкольных группах способствует реализации образовательных областей в образовательном процессе.

В течении года педагогические работники принимали активное участие в семинарах и практикумах.

В 2016-2017 учебном году воспитанники ДОУ приняли активное участие в таких мероприятиях, как:

- «Покормите птиц зимой»;
- «Безопасное колесо»;
- «Сказки Корнея Чуковского»;
- «Гвоздики отчества»;
- «День рождения Елочки».

Также воспитанники ДОУ участвовали в районных конкурсах:

- ✓ Конкурс поделок безопасности дорожного движения, где одна из участниц конкурса - Воронина Виктория заняла II место в номинации «Забавные светофор»;
- ✓ Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения;
- ✓ Творческий фестиваль дошкольников «Золотой ключик – 2017»

В мае 2017 года МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» проводил концерт «В гостях у Солнышка» на базе ДК «Чайка», где приняли участие все воспитанники и коллектив детского сада.

В работе преемственности начального звена школы, дети подготовительной группы с воспитателем проводят в сентябре экскурсию в школу, посещение урока в первом классе.

В рамках тематической недели и познавательного развития, дошкольники ездят на экскурсии на почту, на вокзал, к памятнику боевой славы.

В системе работы ДООУ с семьей мы использовали принципы:

- целенаправленность, систематичность, плановость;
- дифференцированный подход к работе с учетом специфики каждой семьи;

- возрастной характер работы с родителями;

- доброжелательность, открытость

Методы изучения семьи:

- анкетирование;

- наблюдение за ребенком в режиме дня;

- обследование семьи с помощью проективных методик;

- беседа с ребенком;

- беседа с родителями опекаемых детей.

Формы работы с родителями:

- педагогические консультации, беседы, собрания;

- презентации

- оформление информационных стендов в группе, в холле детского сада

- совместное участие родителей и детей в спортивных мероприятиях, конкурсах, совместных выставках, тематических праздниках, театрализованной деятельности;

- изготовление костюмов, организация видеосъемок; акции.

Совместно с родителями и детьми проведены в детском саду следующие мероприятия:

- конкурс «Дары осени»,

- Фотовыставка «Я и моя семья!»

- выставка рисунков «Профессии родителей»,

- «Портрет любимой мамочки»

В целях формирования основ безопасности и воспитания у детей навыков адекватного поведения на дороге, воспитатель Т.А. Лощина провела акцию «Осторожно водители, ведь вы тоже родители!»

Принимали активное участие с детьми в международных конкурсах

Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей», игра по математике «Слон», тест по Логике «Осень». Куратор конкурсов воспитатель Н.А. Аксенова.

Информационно-просветительская работа с родителями: «Осторожно-тонкий лед», «Дорожная Безопасность», «Безопасный Новый год». «Терроризм – угроза обществу», «Огонь мой друг, огонь мой враг». «Осторожно-москитная сетка», «Безопасное лето».

В МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» большое внимание уделяется психоэмоциональному благополучию дошкольников. Проводились мероприятия, способствующие адаптации вновь прибывших детей.

Вывод: образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Учредителем Учреждения является муниципальный район Усольского районного муниципального образования. Функции и полномочия учредителя осуществляет Комитет по образованию муниципального района Усольского районного муниципального образования.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Зарянка Маргарита Николаевна. К компетенции заведующего относится текущее руководство деятельностью ДОУ.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете Учреждения, Положение о Родительском комитете.

Общее собрание трудового коллектива МБДОУ обсуждает вопросы трудовой дисциплины, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста воспитателей.

Родительский комитет Учреждения содействует организации совместных мероприятий в Учреждении и оказывает посильную помощь Учреждению в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ,

комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого – педагогический, социологические исследования семей).

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей).

3. Оценка содержания и качества подготовки выпускников

В соответствии с ФЗ № 273 "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 64) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования при реализации основной образовательной программы дошкольного образования может проводиться оценка индивидуального развития детей.

Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

В процессе диагностики исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, тестирования.

Содержание диагностики связано с основной образовательной программой дошкольного образования ДООУ, включает два компонента:

1. диагностику образовательного процесса (диагностика освоения образовательных областей программы)
2. диагностика детского развития.

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а диагностика детского развития проводится на основе оценки развития качеств ребенка.

Периодичность диагностики в дошкольном учреждении - два раза в год. Используемые методы (наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, тестовый метод) не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса. Применение данных методов позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки. Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка,

построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2016-2017 учебный год

№	Образовательные области	Освоение ООП в процентном соотношении
1	Физическое развитие	98%
2	Речевое развитие	97%
3	Познавательное развитие	85%
4	Социально – коммуникативное развитие	90%
	Художественно – эстетическое развитие	89%

Таким образом, результаты освоения программного материала детьми подготовительной группы показали, что дети освоили программу на 92%.

В рамках оздоровления детей проводится физкультурно-оздоровительная работа. Непосредственно образовательная деятельность по реализации образовательной области «Физическое развитие» в течение всего учебного года проводилась в соответствии с утвержденным планом, в тесном контакте с воспитателями групп и медицинскими работниками.

На начало и конец учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные и сводные диагностические карты состояния физического развития детей. Мониторинг образовательного процесса в учебном году определил:

В апреле с воспитанниками ДООУ была ко Дню Здоровья проведена Спартакиада «Дальше, больше, быстрее», победители спартакиады отмечены грамотами.

С целью определения компетентности родителей в области физкультурно-оздоровительной деятельности при активном участии воспитателей проведено анкетирование родителей: 95% родителей знакомы с возрастными особенностями детей дошкольного возраста, в 73% семей созданы условия для физкультурно-оздоровительной деятельности детей, получить дополнительные знания в области физкультурно-оздоровительной деятельности хотят 42% родителей. По результатам анкетирования подобран материал для консультаций родителей о формах физкультурно-оздоровительной работы, в том числе и нетрадиционных с учетом возрастных групп: «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста», «Зимние забавы», «Расти здоровым, малыш», «Вера в свое «Я», «Нетрадиционные подходы к формированию правильной осанки»

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2016-2017 учебный год.

Спланированная работа педагогов дает эффективный положительный результат в работе с детьми по *социально-коммуникативному развитию*.

Дети проявляют активность в игровой деятельности, развиты практические умения в сюжетных играх. Как в организованной, так и в свободной деятельности посредством общения, сформированы умения взаимодействия со сверстниками. Сформированы элементарные нормы поведения, становления самостоятельности и эмоциональной отзывчивости. Сформированы представления и практический опыт основ безопасности.

Познавательное развитие. В данной образовательной области очевиден результат детей к познавательной мотивации. В работе с детьми использовался метод проектной деятельности, что позволяет формировать представления об объектах окружающего мира, информативные представления об особенностях природы.

Речевое развитие. Большинство детей имеют предпочтение в литературных произведениях, проявляют эмоциональную заинтересованность в театрализованной деятельности. Проявляют интерес к чтению, заучиванию стихотворений. Следует усилить работу по повышению показателя как, развитие связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи. Вести тесное сотрудничество с логопедом по формированию у детей звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

«Художественно-эстетическое развитие» составляет - 89%. Положительный результат дает использование ИКТ, обеспечивая образовательный и воспитательный процесс более наглядным оснащением, использование нетрадиционных технологий. У детей более развиты предпосылки смыслового восприятия и понимания произведений искусства, становление эстетического отношения к окружающему миру. В этой области обратить внимание на реализацию самостоятельной творческой деятельности, на навыки и умения музыкально-ритмических движений.

«Физическое развитие» составляет 107%. Дети приобрели опыт в двигательной деятельности, связанный с выполнением упражнений.

На основании полученных результатов по образовательным областям и анализа работы педагогов в целом, следует спроектировать образовательную деятельность на начало учебного года:

- совершенствовать предметно-пространственную развивающую образовательную среду в дошкольных группах
- повышать эффективность педагогических воздействий, т.е. направления реализации каждой образовательной области
- усилить работу взаимоотношений и сотрудничества с родителями.

Участие детей в конкурсах различного уровня может являться одним из критериев качества подготовки воспитанников: общее количество детей, принявших участие в конкурсах - 40 человек.

Адаптация детей к условиям ДОО Вид работы: исследование уровня адаптации вновь прибывших детей (наблюдение, анкетирование, беседа с родителями и педагогами). Работа велась поэтапно:

1. Наблюдение, анкетирование;
2. Профилактическая и коррекционная работа с детьми, родителями, воспитателями.
3. Контрольная диагностика (повторная).

Уровень адаптации детей

год, количество детей	степень			
	легкая	средней тяжести	тяжелая	крайне тяжелая
2016-2017 уч.г., 15 детей	13	1	1	0

Отслеживали эмоциональное состояние каждого ребенка, по необходимости взаимодействовали непосредственно с детьми для улучшения самочувствия. За 2016-2017 г. поступило 15 детей. С целью адаптации детей проведены мероприятия:

1. Индивидуальные и групповые консультации для родителей (информация на стендах «Для вас, родители», папки-передвижки).
2. Рекомендации для воспитателей, младших воспитателей, специалистов к организации адаптационного периода.

Иные мероприятия, проводимые с родителями и воспитанниками ДООУ:

Родительские собрания на тему:

«Техника безопасности на железной дороге»

«Безопасное пребывание детей на территории ДООУ»

«Интернет, как уберечь ребенка от ненужной информации»

«Вредные привычки родителей»

«Жестокое обращение с детьми»

Беседы с детьми на тему:

«Вред курения»

«Телефон доверия»

Индивидуальные консультации родителей по запросу.

Индивидуальная работа с детьми, по запросу родителей.

Помощь в оформлении стендов, листовок, брошюр для дошкольников и их родителей. (Кризис 3-х, 7-ми лет, «Если ребенок не хочет идти в детский сад», «Наказывая, подумай!», «Полезные подсказки для родителей»)

Анкетирование родителей в течении года.

Консультации родителей по «Готовности ребенка к школе».

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивает реализацию основной образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

4. Оценка организации учебного процесса

Наполняемость МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко»: 50 детей. В ДООУ функционируют: 2 групп дошкольного возраста.:

Группа	Название	Возраст	Наполняемость
Разновозрастная группа	«Ромашки»	с 3 до 5 лет	25 детей
Разновозрастная группа	«Дошколята»	с 5 до 8 лет	25 детей

Основной контингент воспитанников ДОУ ориентирован на 12-ти часовое пребывание. Режим работы ДОУ – пятидневный с 7.00 до 19.00, выходные дни – суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные и активированные дни.

Продолжительность непосредственно образовательной деятельности от 15 до 30 минут, среднее их количество от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке. Образовательная деятельность организуется в соответствии с Учебным планом ДОУ. Образовательная деятельность планируется согласно расписанию, утверждённому на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность планируется в соответствии с расписанием. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно- гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Образовательный процесс построен на основе комплексно-тематического принципа. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает большие возможности для развития детей. Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с ООП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка востребованности выпускников

В августе 2017 года выпущено 10 воспитанников. Дети поступили на обучение в Мальтинскую СОШ.

6. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое управление в учреждении осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом учреждения, штатным расписанием, тарификационной ведомостью. В соответствии со штатным расписанием,

тарификационной ведомостью, учреждение укомплектовано кадрами на 100%, задействованы все штатные единицы.

Педагогический коллектив состоит из 4 педагогических работников и 1 музыкального руководителя, два педагога имеют высшее образование, 2 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2016-2017 учебном году два педагога прошли курсы повышения квалификации в ИИПКРО

Стаж педагогической работы:

- До 5 - лет 2 человек;
- От 5 до 10 лет - 0 человек;
- От 10 до 20 лет – 1 человека;
- Свыше 20 лет – 2 человек.

Информация о кадровом обеспечении из числа педагогического состава отражена в таблице.

Ф.И.О.	Должность	Образование
Зарянко Маргарита Николаевна	Заведующий	Высшее
Михалева Галина Иннокентьевна	Воспитатель	Средне – специальное
Аксенова Надежда Анатольевна	Воспитатель	Высшее
Бухарова Елена Владимировна	Воспитатель	Средне – специальное
Лощинина Татьяна Викторовна	Воспитатель	Высшее
Дудник Анастасия Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Незаконченное высшее

Информация о курсовой подготовке

№ п/п	Ф.И.О. (должность)	Наименование курса/программы	Место прохождения
1	Лощинина Татьяна Викторовна (воспитатель)	«Инновационная деятельность педагогов в условиях ФГОС дошкольного образования» (72 часа)	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
2	Аксенова Надежда Анатольевна (воспитатель)	"Содержание и технологии агробизнес - образования»	Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области "Региональный центр мониторинга и развития профессионального образования"

Вывод: Педагогический коллектив ДООУ стабильный. Педагоги имеют хороший профессиональный уровень работы с детьми дошкольного возраста. Увеличилось количество педагогов, владеющих информационными технологиями и успешно применяющих их в своей деятельности.

Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно – методического обеспечения

В ДООУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Наличие учебной и учебно-методической литературы

Программно - методическое обеспечение

- . Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. / Саулина Т. Ф. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- . Развитие игровой деятельности. /Губанова Н. Ф.Мозаика-Синтез, 2014 г. Младшая группа (3–4 года)
- . Развитие игровой деятельности. /Губанова Н. Ф.Мозаика-Синтез, 2014 г. Средняя группа (4–5 лет)
- . Развитие игровой деятельности. /Губанова Н. Ф.Мозаика-Синтез, 2014 г. Старшая группа (5-6 лет)
- . Развитие игровой деятельности. /Губанова Н. Ф.Мозаика-Синтез, 2014 г. Подготовительная группа (6–7 лет)
- . Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. Ветихина А.Я. 2009г. «Детство-Пресс»
- . Формирование основ безопасности у дошкольников. /Белая К. Ю. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- . Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы».
- . Серия «Рассказы по картинкам»: «Великая Отечественная война в произведениях художников»;
- 0. Серия «Рассказы по картинкам»: «Защитники Отечества»
- 1. Серия «Расскажите детям о...»
- 2. «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»
- 3. «Расскажите детям о Московском Кремле»
- 4. Безопасность на дороге.
- 5. Плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ. /Бордачева И. Ю.
- 6. Дорожные знаки. Наглядно - дидактическое пособие для занятий с детьми 4–7 лет. /Бордачева И. Ю
- 7. Подписное издание «Справочник старшего воспитателя»
- 8. Ознакомление с природой в детском саду. /Соломенникова О. А.Мозаика - Синтез, 2014 г. Младшая группа
- 9. Ознакомление с природой в детском саду. /Соломенникова О. А.Мозаика - Синтез, 2014 г. Средняя группа
- 0. Ознакомление с природой в детском саду. /Соломенникова О. А.Мозаика - Синтез, 2014 г. Старшая группа
- 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением. /Дыбина О. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. Младшая группа
- 2. Ознакомление с предметным и социальным окружением. /Дыбина О. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. Средняя группа
- 3. Ознакомление с предметным и социальным окружением. /Дыбина О. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. Старшая группа
- 4. Ознакомление с предметным и социальным окружением. /Дыбина О. В. Мозаика-Синтез, 2014 г. Подготовительная к школе группа
- 5. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром 4-7 лет /Павлова Л. Ю.Мозаика -Синтез, 2014
- 6. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. 4-7 лет /Веракса Н. Е., Галимов О. Р. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 7. Проектная деятельность дошкольников. 5-7 лет /Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 8. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет /Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. Мозаика-Синтез, 2014 г.
- 9. Методическое пособие «Байкал – жемчужина Сибири» Мишарина Л.А. 2011г.
- 0. Формирование элементарных математических представлений. /Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез,

1. Формирование элементарных математических представлений. /Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. Младшая группа (3–4 года)
2. Формирование элементарных математических представлений. /Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 Средняя группа(4–5 лет)
3. Формирование элементарных математических представлений. /Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. Старшая группа (5–6 лет)
4. Формирование элементарных математических представлений. /Помораева И. А., Позина В. А. Мозаика-Синтез, 2014 г. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
5. Серия «Рассказы по картинкам»: «Весна»; «Времена года»; «Зима»; «Лето»; «Осень»; «Родная природа».
6. Серия «Мир в картинках»: «Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»; «Высоко в горах»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос»; «Офисная техника и оборудование»; «Посуда»; «Школьные принадлежности».
7. Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «Кем быть?»; «Мой дом»; «Профессии».
8. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте», «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе».
9. Серия дидактических пособий для занятий с детьми 3–5 лет в детском саду и дома «Играем в сказку» /ВераксаН. Е., Веракса А. Н.: «Три медведя», «Репка», «Теремок», «Три поросенка»
0. Плакаты: «Счет до 10»; «Счет до 20»; «Цвет»; «Форма».
1. Плакаты: «Домашние животные»; «Домашние питомцы»; «Домашние птицы»; «Животные Африки»; «Животные средней полосы»; «Овощи»; «Птицы»; «Фрукты».
2. Картины для рассматривания.
3. Серия «Мир в картинках»: «Деревья и листья»; «Домашние животные»; «Домашние птицы»; «Животные —домашние питомцы»; «Животные жарких стран»; «Животные средней полосы»; «Морские обитатели»; «Насекомые»; «Овощи»; «Рептилии и амфибии»; «Фрукты»; «Цветы»; «Ягоды лесные»; «Ягоды садовые».
«Расскажите детям о деревьях»; «Расскажите детям о домашних животных»; «Расскажите детям о домашних питомцах»;
4. «Расскажите детям о лесных животных»; «Расскажите детям о морских обитателях»;
5. «Расскажите детям о насекомых»; «Расскажите детям о фруктах»; «Расскажите детям об овощах»; «Расскажите детям о птицах»; «Расскажите детям о садовых ягодах».
6. Развивающие прогулки для детей . Лаптева Г.В. ТЦ Сфера 2011г.
7. Краеведение в детском саду. Матова В.Н. «Детство –Пресс», 2014г.
8. Опасные предметы, существа и явления.
9. И.А. Лыкова 2014г. «Цветной Мир»
0. Развитие речи в детском саду. Диск /Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2013г. Младшая группа (3–4 года)
1. Развитие речи в детском саду. Диск /Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2013г Средняя группа (4–5 лет)
2. Развитие речи в детском саду. Диск /Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2013г Старшая группа (5–6 лет)
3. Развитие речи в детском саду. Диск /Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2013г Подготовительная к школе группа
4. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2–4 лет. Раздаточный материал. /Гербова В. В. Мозаика-Синтез, 2014 г.
5. Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 4–6 лет. Наглядно - дидактическое пособие. Гербова В.В. Мозаика - Синтез, 2014 г.
6. Занятия по развитию речи. Ушакова О.С. Речевой этикет. Безгина О.Ю. Мозаика-Синтез, 2005г.

7. Беседы о том, кто где живет. О хлебе. Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера, 2012г
8. Изобразительная деятельность в детском саду. И.А.Лыкова. Издательский дом «Цветной мир» 2014г.
9. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.Мозаика - Синтез, 2014 г. Младшая группа
10. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.Мозаика - Синтез, 2014 г. Средняя группа (4–5 лет)
1. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.Мозаика - Синтез, 2014 г. Старшая группа (5–6 лет)
2. Изобразительная деятельность в детском саду. Комарова Т. С.Мозаика - Синтез, 2014 г. Подготовительная к школе группа (6–7 лет)
3. Конструирование из строительного материала. /Куцакова Л. В. Мозаика - Синтез, 2014 г. Средняя группа (4 –5
4. Конструирование из строительного материала. /Куцакова Л. В. Мозаика - Синтез, 2014 г. Старшая группа (5 – 6
5. Конструирование из строительного материала. /Куцакова Л. В. Мозаика - Синтез, 2014 г. Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет)
6. «От рождения до школы». Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования (пилотный вариант). Под редакцией: Вераксы Н.Е. / Комаровой Т.С. / Васильевой М.А., Мозаика - Синтез, 2014
7. Серия «Мир в картинках»: «Гжель»; «Городецкая роспись по дереву»; «Дымковская игрушка»; «Каргополь —народная игрушка»;
8. «Музыкальные инструменты»; «Полхов Майдан»; «Филимоновская народная игрушка»; «Хохлома». Мозаика-Синтез, 2013-2014 г.
9. Эстетические сказки. Шорыгина Т.А. ТЦ Сфера, 2014г.
10. Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о музыкальных инструментах», «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы», «Расскажите детям о Московском Кремле».
1. Серия «Искусство — детям»: «Волшебный пластилин»; «Городецкая роспись»; «Дымковская игрушка»; «Простые узоры и орнаменты»; «Сказочная гжель»; «Секреты бумажного листа»; «Тайны бумажного листа»; «Узоры Северной Двины»; «Филимоновская игрушка»; «Хохломская роспись»
2. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. Ярославль: Академия развития 2002
3. Кожухова Н.Н. Воспитатель по физической культуре в дошкольных учреждениях: Учебное пособие для студ. высш. и сред. пед. учеб. Заведений. М.: Издательский центр «Академия»2002
4. Галанов А.С. Игры которые лечат (для детей от 3 до 7 лет). М.: Педагогическое общество России 2005 Новикова И.М.
5. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников М.: Мозаика — Синтез 2009 – 2010
- Шалаева Г.П. Как устроено мое тело. М.: АСТ: СЛОВО, 2010 М.А.Васильевой
- 76.Физическое воспитание детей 2 – 7 лет: развернутое перспективное планирование по программе. Волгоград: Учитель 2010Микляева Н.В.
77. Физкультурно – оздоровительная работа детского сада в контексте новых федеральных требований. Методическое пособие. М.: УЦ «Перспектива» 2011 Пензулаева Л.И.
- 78.Физкультурные занятия в детском саду. Конспекты занятий от 3 до 7лет. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2012 Пензулаева Л.И.
79. Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста (3-7 лет). Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Москва синтез 2012 Т.Г. Карепова

80. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы Волгоград: Учитель 2012, Э.Я. Степаненкова.
81. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2 – 7 лет М.: Мозаика – Синтез 2012
82. Формирование двигательной активности детей 5 – 7 лет: игры – эстафеты. Волгоград: Учитель 2012
83. Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. М.: Мозаика – Синтез 2013

8. Оценка библиотечно- информационного обеспечения

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами.

Во всех группах ДОУ имеются в наличии технические средства обучения: DVD – плеер, музыкальный центр, ноутбук, фотоаппарат, телевизор, сканер, принтер.

Имеющееся в ДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса

9. Оценка материально – технической базы

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического и интеллектуального развития. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Администрация ОУ систематически работает по развитию материально – технической базы. Имеется план мероприятий по улучшению материально-технического и санитарно-гигиенического состояния учреждения, согласованного с Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Иркутской области в г. Усолье-Сибирское и Усольском районе.

Обеспеченность мебелью и маркировка составляют 100%, ее состояние удовлетворительное. Обеспеченность постельным бельем - 3 смены. Обеспеченность матрасниками, игрушками, дидактическим материалом 100 %.

В ДОУ проводятся мероприятия, направленные на:

Снижение потребления электроэнергии и водопотребления в ДОУ:

- Воспитание бережного отношения к энергоресурсам.
- Регулирование освещения в неиспользуемых помещениях
- Использование энергосберегающих источников света.
- Замена ламп накаливания на энергосберегающие.

Ресурсосбережение в системе отопления: проведены работы по снижению теплопроводности ограждающих конструкций – своевременная оклейка окон, утепление стен, чердачных и подвальных перекрытий.

Ресурсосбережение в системе водоснабжения

1. Сокращение потерь, путем устранения всех утечек и организации своевременного обслуживания и ремонта системы водоснабжения своими силами.

В течение 2016-2017 учебном году было приобретено:

- Игрушки - 10 000,00 руб.;
- Текущий ремонт - 15 000,00 руб.;
- Ремонт АПС – 103 000,00 руб.;
- Установка окон - 200 000,00 руб.
- Методическая литература - 5 000,00 руб.;
- Спортивный инвентарь - 10 000,00 руб.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является

установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения и рекомендации. По результатам проверок руководитель ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**II часть: Результаты анализа показателей деятельности организации,
подлежащей самообследованию**

**Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	50 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	50 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	50 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	50 человек, 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	50 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	50 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	50 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,7 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек /40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /40%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек /60%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2человек /40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0человек/0%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек /20%
1.9.2	Свыше 20 лет	2 человек

		/40%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /20%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек /60%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /80%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек /80%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	38,91 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Заведующий МБДОУ
«Детский сад №3 «Солнышко»

  Зарянко М.Н.